

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE – UFS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS**



# **Relatório de Gestão da Direção do CCBS/UFS**

## **2017-2025**

**São Cristóvão, 13 de agosto de 2025**

**“O correr da vida embrulha tudo,  
a vida é assim: esquenta e esfria,  
aperta e daí afrouxa,  
sossega e depois desinquieta.  
O que ela quer da gente é coragem”**

**Guimarães Rosa**

## Sumário

	Página
1. Nossos Agradecimentos	4
2. Missão do CCBS e papel institucional	5
3. Objetivo do Relatório, Período do Relatório, Estrutura Organizacional do CCBS	7
4. Equipe de Gestão	8
5. Principais conquistas do CCBS nos últimos 8 anos	11
6. CCBS no ENADE (Excelência dos cursos)	12
7. CCBS Destaque pela Excelência na Graduação e Pós-graduação	15
8. Principais conquistas do CCBS	17
9. Conclusão	37

## ***Nossos agradecimentos***

A todos os Docentes, Técnicos Administrativos, Servidores terceirizados e estudantes do CCBS pela parceria, confiança e respeito ao longo dos oito anos da nossa gestão (2017-2025). Agradecemos de forma especial aos Servidores Técnicos Administrativos André Teixeira Frades, Vanderlita Marinho, Nayla Nascimento e Marinete Ferreira que fazem ou fizeram parte da Secretaria do CCBS, da mesma forma, as Secretarias vinculadas aos Departamentos do CCBS. A todos os(as) Chefes dos Departamentos que estiveram ao longo desses anos conosco, esperamos ter apoiado, compartilhado com vocês os momentos difíceis, também as alegrias, além de ajudado a superar os desafios na resolução dos problemas, acreditando ter sido essa nossa maior missão. Nosso muito obrigado a todos que fizeram e fazem a Gestão superior da Universidade Federal de Sergipe (Reitores(as), Pró-reitores(as), Coordenadores(as), Superintendentes e Chefes) nesses últimos oito anos pelo apoio, convivência e por acreditarem nas nossas ações, aqui simbolizamos através de Lucielma Passos (DRS), como exemplo da dedicação dos servidores da UFS. Aos Diretores(as) de Centro e Campis que tivemos a oportunidade de compartilhar conhecimento e ações, nosso mais sincero reconhecimento pelo trabalho desenvolvido e colaboração. Agradecemos a Procuradoria Jurídica da UFS, de forma muito especial ao Exmo. Procurador Dr. Paulo Celso Isolani por ser sempre muito gentil, disponível e atencioso nas nossas consultas. Aos(as) Superintendentes do Hospital Universitário HU pelo diálogo permanente e esforço em promover a integração sempre constante entre o ensino e o serviço tornando a UFS uma só. Agradecemos aos servidores do HU Edélzio Júnior e Eraldo Nascimento por tanto nos ajudar na resolução de problemas coletivos no Campus Aracaju no dia a dia. A Todos que fazem os Programas de Pós-graduação da área de Ciências Biológicas e da Saúde. Concluimos nossa gestão na certeza de termos feito o máximo que estava ao nosso alcance para os avanços do CCBS e da UFS, e de forma a buscar sempre melhorar as condições de trabalho e qualidade de vida com diálogo e respeito. Desta forma encerramos esse ciclo, com um único sentimento Gratidão!



***Prof. Adriano Antunes Souza Araújo***  
*Diretor do CCBS/UFS*  
*2017-2025*



***Prof. Dr. Marco Antonio P. Nunes***  
*Vice-Diretor do CCBS/UFS*  
*2017-2021*



***Profa. Dra. Valéria Maria Barreto***  
*Vice-Diretora do CCBS/UFS*  
*2021-2025*

## Missão do CCBS e papel institucional

Fundado em 1978, o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de Sergipe (CCBS/UFS) tem papel fundamental na construção para a história da Universidade, seja no âmbito do ensino, da pesquisa ou da extensão. Apesar da criação oficial do Centro em 1978, essa história começou bem antes com a criação do Curso de Medicina em 1961. O curso de Odontologia foi criado em seguida com a publicação da Resolução N.º 41 de 1969. Suas atividades, porém, só começaram em 1970, quando passou a integrar o Instituto de Biologia e a Faculdade de Ciências Médicas. O funcionamento dos Cursos ocorreram inicialmente nas dependências da Fundação de Beneficência Hospital de Cirurgia (FBHC), período marcante para os pioneiros da formação nas áreas da saúde em Sergipe. Neste mesmo ano o Curso de Ciências Biológicas da UFS foi aprovado, sendo implantado em 1972. Em 23 de outubro de 1975, a reunião do Conselho Superior da UFS (CONSU) discutiu e aprovou a Resolução N.º. 18/75, que tratava da criação do Curso de Enfermagem.

Na década de 1980 com a criação da Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, em São Cristóvão, e em 1991 com a criação do Campus da Saúde Prof. João Cardoso do Nascimento Júnior, em Aracaju, os cursos passaram a ter seus funcionamentos na UFS criando uma maior identidade. O Departamento de Educação Física foi a primeira unidade acadêmica a se instalar no campus da UFS em São Cristóvão e a colação de grau da primeira turma ocorreu em 31 de março de 1978. Os Cursos de Graduação em Farmácia Bioquímica Clínica e Farmácia Clínica Industrial foram criados no ano de 2000. Amparado pelo Decreto Federal N.º6096 de 2007, que instituiu o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) novos cursos foram criados, entre eles os de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Nutrição e Ecologia. Hoje, o CCBS é Formado por 12 Departamentos: Biologia, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Fisiologia, Fisioterapia, Medicina, Morfologia, Nutrição e Odontologia. O Departamento de Morfologia (DMO) tem um longo e respeitado histórico de oferta de Disciplinas para os diversos cursos da Universidade nas áreas da Anatomia Humana, Biologia Celular, Embriologia, Histologia, Imunologia, Microbiologia e Parasitologia. Da mesma forma, o Departamento de Fisiologia (DFS) é um departamento acadêmico que atende essencialmente a todos os cursos das ciências biológicas e da saúde distribuídas entre as áreas de Bioquímica, Biofísica, Fisiologia e Farmacologia.

Em 29 de julho de 2013, em sessão do Conselho Universitário, foi criado o Centro de Ciências Agrárias Aplicadas (CCAA) da UFS, em razão da necessidade de se ter uma unidade acadêmica que pudesse efetivar o desenvolvimento das Ciências Agrárias na universidade. A criação se deu pela união de seis departamentos afins, que inicialmente também fizeram parte da história do CCBS, são eles: Ciências Florestais, Engenharia Agrícola, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária e Zootecnia.

Ao longo dos anos os cursos do CCBS foram ganhando cada vez mais força e hoje a grande maioria deles já conta com seus Programas de Pós-graduação, a exemplo, dos Doutorados do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde, Odontologia, Ciências Farmacêuticas, Ecologia e Conservação, Ciências Fisiológicas, Biologia Parasitária, e dos Mestrados em Enfermagem, Ciências da Nutrição, Gestão e inovação tecnológica em saúde e Ciências do Movimento. O CCBS hoje conta com mais de 4000 estudantes matriculados, cerca de 330 docentes e 90 técnicos administrativos. De acordo com o último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) realizado pelo MEC com conceitos variando entre 1 a 5, a qualidade dos Cursos foi atestada recebendo nota máxima 5 os Cursos de Fisioterapia, Nutrição, Educação Física, Medicina, Enfermagem e Fonoaudiologia, e notas 4 os cursos de Farmácia, Odontologia e Biologia. Publicação recente, mostrou que entre os sete cientistas mais influentes do mundo da UFS, segundo o ranking da Universidade de Stanford (EUA) 2023, considerado o mais prestigiado internacionalmente, quatro deles fazem parte do CCBS. Entre os 31 pesquisadores da UFS destacados nos relevantes rankings internacionais: o [“AD Scientific Index 2025”](#) e o [“Research.com”](#), referente a América Latina, 17 fazem parte deste Centro.

Além da vasta participação na produção científica nacional e internacional, os Cursos do CCBS se destacam de forma muito importante pelas atividades de extensão que são muitas, a exemplo do Departamento de Educação Física que é sem dúvida um dos que mais apresenta projetos em funcionamento na UFS, oferecendo prática de esportes de modo recreativo, educacional e também para o rendimento esportivo, de atividade física voltada para a melhora da saúde e da capacidade funcional de idosos e crianças, atendendo tanto o público interno como a comunidade externa. O Herbário também é um importante patrimônio do CCBS/UFS. Criado em 1972, atualmente reúne uma coleção com mais de 42.000 exemplares da diversidade botânica de Sergipe. Esta coleção é referência para o Estado como depositário, decorrente de projetos realizados por profissionais de diversas áreas do conhecimento e atividades didáticas. Da mesma forma, as coleções biológicas e didática do Departamento de Biologia e o Museu de Anatomia Humana tem sido a porta de entrada de muitas escolas para o despertar das práticas de pesquisa, ensino e extensão. A participação nas atividades assistenciais em colaboração com o HU-UFS/EBSERH também é uma marca do CCBS. Contar um pouco da história do CCBS é contar também a história da UFS, por isso, a importância de fazemos reverência à memória desses 47 anos de contribuição institucional e destacar que suas conquistas são fruto do trabalho coletivo do corpo docente, técnicos administrativos, servidores terceirizados e estudantes. Essa é uma breve retrospectiva diante inúmeras contribuições.

O processo de construção do CCBS se faz reconhecendo a história de todos que contribuíram desde a sua criação até os(as) que hoje contribuem diariamente para o seu crescimento. Trabalhar de forma coletiva e continuada é sem dúvida um dos maiores passos para o sucesso das grandes Instituições.

## Objetivo do Relatório

Apresentar a comunidade da Universidade Federal de Sergipe-UFS, em especial aos docentes, Técnicos administrativos, servidores terceirizados e estudantes do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde -CCBS o relatório de Gestão referente ao período 2017-2025.

### Período do Relatório:

Agosto de 2017 a Agosto de 2025

### Estrutura Organizacional do CCBS

Os avanços do CCBS desde sua criação há 47 anos é um processo contínuo de dedicação e esforço dos seus gestores (as) desta forma fica registrado nosso reconhecimento aqueles que ajudaram nesse processo de construção (Tabela 1).

Tabela 1. Ex-Diretores e vice-diretores do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)

Diretores	Vice-Diretores	Anos
Prof. Walter Cardoso ( <i>In memoriam</i> )		1978-1979
Prof. Gilton Machado Resende ( <i>In memoriam</i> )		1979-1980
Prof. Reginaldo de Oliveira Silva ( <i>In memoriam</i> )	Prof. Eduardo Antonio Conde Garcia	1980-1984
Prof. Henrique Batista e Silva	Prof. Edvaldo Rosas dos Santos ( <i>In memoriam</i> )	1985-1989
Prof. Delso Bringel Calheiros	Prof. Antonio César Cabral de Oliveira	1989-1993
Prof. Antonio César Cabral de Oliveira	Profa. Lindete Amorim Santos	1993-1997
Prof. Osman Calixto	Prof. Angelo Roberto Antoniulli	1997-2001
Prof. Angelo Roberto Antoniulli	Profa. Maria Jésia Vieira	2001-2005
Prof. Byron Emanuel de Oliveira Ramos	Prof. Carlos Dias Silva Júnior	2005-2007
Prof. Carlos Dias Silva Júnior		2007- 2008
Prof. Antonio Carvalho da Paixão	Prof. Adriano Antunes de Souza Araújo Prof. Charles dos Santos Estevam	2009-2017
Prof. Adriano Antunes de Souza Araújo	Prof. Dr. Marco Antonio Prado Nunes Profa. Dra. Valéria Maria Prado Barreto	2017-2025

## **Equipe de Gestão 2017-2025 (Chefes de Departamentos)**

### **Departamento de Biologia (DBI)**

**2017-2021:** Marcelo Fulgêncio Guedes de Brito e Marla Ibrahim Uehbe de Oliveira

**2019-2021:** Claudiene Santos e Marla Ibrahim Uehbe de Oliveira

**2021-2023:** Elizamar Ciriaco da Silva e Aline de Oliveira Nepomuceno

**2023-2025:** Claudio Sergio Lisi e Gustavo Luis Hirose

**2025-2027:** Clivio Pimentel Junior e Marcus Vinicius de Aragão Batista

### **Departamento de Ecologia (DECO)**

**2017-2019:** Alexandre de Siqueira Pinto e Bianca Giuliano Ambrogi

**2019-2020:** Bianca Giuliano Ambrogi e Adriana Bocchiglieri

**2020-2021:** Adriana Bocchiglieri

**2021-2023:** Bianca Giuliano Ambrogi e Jean Carlos Santos

**2023-2025:** Jean Carlos Santos e Ana Paula Albano Araújo

**2025-2027:** Ana Paula Albano Araújo e Jean Carlos Santos

### **Departamento de Fisioterapia (DFT)**

**2016-2018:** Mariana Tirolli Rett Bergamasco e Rosemeire Dantas de Almeida

**2018-2020:** Rosemeire Dantas de Almeida e Karina Sato

**2020-2022:** Rosemeire Dantas de Almeida e Ana Silvia Moccellin

**2022-2024:** Karina Laurenti Sato e Ana Silvia Moccellin

**2024-2026:** Ana Silvia Moccellin e Mariana Tirolli Rett Bergamasco

### **Departamento de Fonoaudiologia (DFO)**

**2016-2018:** Carlos Kazuo Taguchi e Brenda Araújo

**2018-2020:** Raphaela Barroso Guedes Granzotti e Priscila Feliciano Oliveira

**2020-2022:** Raphaela Barroso Guedes Granzotti e Priscila Feliciano Oliveira

**2022-2024:** Aline Cabral de Oliveira Barreto e Carlos Kazuo Taguchi

**2024-2026:** Susana de Carvalho e Marcus Valerius da Silva Peixoto

### **Departamento de Educação Física (DEF)**

**2016-2018:** Afrânio de Andrade Bastos e Pedro Jorge Moraes Menezes

**2018-2020:** Quefren Weld Cardoso Nogueira e Ailton Fernando Santana Oliveira

**2020-2022:** Ailton Fernando Santana Oliveira e Marcos Bezerra de Almeida

**2022-2024:** Marcos Bezerra de Almeida e Hamilcar Silveira Dantas Junior

**2024-2026:** Hamilcar Silveira Dantas Junior e Roberto Jeronimo Dos Santos Silva

### **Departamento de Fisiologia (DFS)**

**2017-2019:** Daniel Badauê Passos Júnior e Sandra Lauton Santos

**2019-2021:** Vanessa Pereira Tortelli e Carla Maria Lins de Vasconcelos

**2021-2023:** Daniel Badauê Passos Júnior e Sandra Lauton Santos

**2023-2025:** Daniel Badauê Passos Júnior e Sandra Lauton Santos

**2025-2027:** Sandra Lauton Santos e Daniel Badauê Passos Junior

### **Departamento de Farmácia (DFA)**

**2016-2018:** Dulce Marta Schimieguel Mascarenhas Lima e Sócrates Cabral De Holanda Cavalcanti

**2018-2020:** Dulce Marta Schimieguel Mascarenhas Lima e Rogéria de Souza Nunes

**2020-2022:** Rogéria de Souza Nunes e Francilene Amaral da Silva

**2022-2024:** Rogéria de Souza Nunes e Alfredo Dias de Oliveira Filho

**2024-2026:** Alfredo Dias de Oliveira Filho e Marcelo Cavalcante Duarte

### **Departamento de Nutrição (DNUT)**

**2017-2019:** Renata Rebello Mendes e Andhressa Araújo Fagundes

**2019-2021:** Andhressa Araújo Fagundes e Michele Carvalho

**2021-2023:** Andhressa Araújo Fagundes e Liliane Viana Pires

**2023-2025:** Liliane Viana Pires e Analicia Rocha Santos Freire

### **Departamento de Morfologia (DMO)**

**2016-2018:** Flávio Henrique Ferreira Barbosa e Marcos Vinicius Silva (*In memoriam*)

**2018-2020:** Cristiane Bani Correa e Wagner Welber Arrais da Silva

**2020-2022:** Cristiane Bani Correa e Wagner Welber Arrais da Silva

**2022-2024:** Emerson Ticona Fioretto e Flávio Henrique Ferreira Barbosa

**2024-2026:** Emerson Ticona Fioretto e Flávio Henrique Ferreira Barbosa

### **Departamento de Medicina (DME)**

**2017-2019:** Karla Freire Rezende e Valéria Maria Prado Barreto

**2019-2021:** Valéria Maria Prado Barreto e Kleyton de Andrade Bastos

**2021-2023:** Mário Adriano dos Santos e Júlia Dias de Oliveira

**2023-2025:** Mário Adriano dos Santos e Júlia Dias de Oliveira

**2025-2027:** Ricardo Fakhouri e Silvia De Magalhaes Simoes

### **Departamento de Enfermagem (DEN)**

**2017-2021:** Liudmila Miyar Otero e Christiane Franca Lisboa Gois

**2019-2021:** Joseilze Santos de Andrade e Wilma Resende Lima

**2021-2023:** Andréia Centenaro Vaez e Ana Dorcas de Melo Inagaki

**2023-2023:** Maria do Socorro Claudino Barreiro e Andreia Freire de Menezes

**2024-2024:** Andreia Freire de Menezes

**2024-2025:** Eduesley Santana Santos e Elizian Braga Rodrigues Bernardo

**2025-2027:** Elizian Braga Rodrigues Bernardo e Rosemar Barbosa Mendes

### **Departamento de Odontologia (DOD)**

**2017-2021:** Cleverson Luciano Trento e Adriano Augusto Melo de Mendonça

**2019-2021:** Fábio Martins e Mônica Silveira Paixão

**2021-2023:** Fábio Martins e Mônica Silveira Paixão

**2023-2025:** Rosa Maria Viana de Bragança Garcez e Guilherme de Oliveira Macedo

**2025-2027:** Guilherme de Oliveira Macedo e Virginia Kelma dos Santos Silva

### **Coordenadores do Biotério**

**2017-2018:** Anselmo Domingos Ferreira Santos

**2018-2022:** Renata Grespan

**2022-2025:** Lívia Cristina Rodrigues Ferreira Lins

**2025:** Heitor Franco Santos

### **Representantes Docentes**

**2016-2019:** José Aderval Aragão e Alexandre Luna Candido

Brancilene Santos de Araújo e Paulo de Tarso Gonçalves Leopoldo

Elma Regina de Andrade Wartha e Rogéria de Souza Nunes

Ana Dorcas de Melo Inagaki e Francisco de Assis Pereira

**2019-2021:** Enilton Aparecido Camargo (DFS) e Antonio Marcio Barbosa Júnior (DMO)

Wellington Barros da Silva (DFA) e Brancilene Santos de Araujo (DFS)

Andréia Centenaro Vaez (DEN) e Francilene Amaral da Silva (DFA)

Tereza Raquel Ribeiro De Sena (DFO) e Prof. Dr. Marcelo de Castro Haiachi– (DEF)

**2021-2023:** Mariangela da Silva Nunes/DEN, Ricardo Fakhouri/DME

Renata Rebello Mendes/DNUT, Danilo Rodrigues Pereira da Silva/DEF

Guilherme de Oliveira Macedo/DOD, Monica Barbosa Leal Macedo/DOD

Enilton Aparecido Camargo/DFS, Dulce Marta Schimieguel Mascarenhas Lima/DFA

**2023-2025:** Ana Dorcas de Melo Inagaki/DEN e Francisco de Assis Pereira

Jeane dos Santos Ferreira/DNUT e Renata Lopes de Siqueira/DNUT

Heitor Franco Santos/DFS e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Raphaela Barroso Guedes Granzotti/DFO

Guilherme de Oliveira Macedo (DOD e Monica Barbosa Leal Macedo – (DOD)

### **Representantes dos Técnicos Administrativos**

**2021:2023:** Maria José Bryanne Araujo Santos/DBI e Suzanne de Oliveira

Rezende/DNUT

Luis Felipe de Jesus Barreto Araújo/DEN e Matheus Ismerim Silva Santos/DFS

**2023:2025:** Suzanne de Oliveira Rezende/DNUT e Iraê Oliveira Moura/DFA

Maria José Bryanne Araujo Santos/DBI e Jileno Ferreira Santos/DMO

**2025-2027:** Carollina Florido Pires/Biotério e Wagner Vieira Araújo/Biotério

Jileno Ferreira Santos/DMO e Debora Conceição Santos Cruz/DMO

### **Representantes dos Discentes**

**2021-2023:** Brenda Souza Monteiro/DFA e Vitor Emanuel Souza Leite/DME

**2022-2023:** Matheus Expedito de Assis Santos/DFO e Herick Santos Assis/DFO

Lucas Passos Nascimento/DBI e Hanna Paranhos Braga Queiroz dos Santos/DBI

**2023-2025:** Cléverton Bomfim Santos Júnior/DME e Lucas Rosário Chagas/DME

Vitor Manoel da Silva Barreto/DME e Graziela Santos Andrade/DBI

**2025-2026:** Bianca Santos Mecnas Cardoso /DME e Natália Pereira Santos Lima /DBI

Adryan Gabriel Cruz Soares /DBI e Rebeca Vitória de Andrade Rosa /DEN

## Principais conquistas do CCBS nos últimos 8 anos

- ✓ Reforma da cobertura dos prédios Departamentais do CCBS e área de circulação com colocação de manta asfálticas e pintura dos Departamentos.
- ✓ Reforma do Ginásio do Departamento de Educação Física.
- ✓ Reforma dos banheiros do Departamento de Morfologia, do Laboratório de Biologia Celular e Instalação da central de gases do Laboratório de Microbiologia.
- ✓ Pavimentação do estacionamento do Campus Aracaju/HU e melhoria do fluxo de entrada e saída com a abertura da nova saída do Campus com apoio da Prefeitura de Aracaju e HU.
- ✓ Implantação de Política de retirada de solventes e reagentes químicos vencidos dos Laboratórios com descarte regular dos resíduos químicos e biológicos.
- ✓ Reestruturação da Rede elétrica e Reforma do Departamento de Odontologia.
- ✓ Construção do abrigo com atenuador de ruído para os compressores do Departamento de Odontologia.
- ✓ Reestruturação da Comissão do Biotério e elaboração do seu Regimento Interno.
- ✓ Reforma da sala de reuniões e atualização da Galeria dos Diretores do CCBS.
- ✓ Reforço estrutural e reforma das clínicas do Departamento de Odontologia.
- ✓ Implantação da Sala de Informática do CCBS e Sala de Coworking.
- ✓ Aprovação da Construção do Prédio do Departamento de Ecologia.
- ✓ Realização do Projeto CCBS Descobrimos Talentos (Atividades artísticas culturais).
- ✓ Reforma da Pracinha da Ecologia com instalação de cobertura e instalação de tomadas.
- ✓ Regularidade e Transparência no Processo de Anual de Compras (PCA).
- ✓ Estabelecimento de Convênio entre o CCBS e o HU para a gestão do Centro de Simulação.
- ✓ Criação e ampla divulgação de notícias do CCBS nas redes sociais e textos em jornais.
- ✓ Ações efetivas no Combate a pandemia da COVID-19 e no apoio aos Cursos frente as medidas de proteção, adaptações ao ensino remoto, aquisição de EPIs, estágios e formaturas.
- ✓ Realização do Evento comemorativo aos 45 anos do CCBS.
- ✓ Implantação do Restaurante Universitário do Campus Aracaju.
- ✓ Entrega de 300 *Lockers* para os Estudantes do Departamento de Medicina.
- ✓ Reforma curricular dos Projetos Pedagógicos de todos os Cursos do CCBS.
- ✓ Participação efetiva nos diversos fóruns, Conselhos e Comitês de discussão da Universidade.
- ✓ Publicação da Portaria N°05/2024 que institucionaliza a Rede de Coleções Biológicas (RCB) do CCBS, coordenações e os curadores das coleções.
- ✓ Sinalização dos espaços e instalação de corrimãos para melhor adequação.

## CCBS no ENADE (Excelência dos cursos)

Os cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal de Sergipe (UFS) têm se destacado nos últimos anos nos processos de avaliação. Na última edição do ENADE, realizado no final de 2023 e divulgado seu resultado no mês de abril de 2025, os resultados foram expressivos: cinco cursos do centro obtiveram a nota máxima (conceito 5) — Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Nutrição, refletindo um trabalho contínuo de qualificação do ensino, revisão curricular, práticas integradas e acompanhamento pedagógico. Os cursos de Farmácia e Odontologia também obtiveram desempenho importante, com conceito 4, evidenciando o compromisso coletivo da Universidade com a excelência na formação em saúde. Vale destacar a atuação da Pró-Reitoria de Graduação e do seu corpo técnico, fundamental para o fortalecimento dos cursos, colaborando ativamente na gestão pedagógica, na organização curricular e na consolidação de práticas avaliativas mais eficazes. Esse apoio institucional contribuiu diretamente para os avanços observados nos indicadores de qualidade, como o ENADE, e para o sucesso formativo dos nossos estudantes (Tabela 2).

Essa conquista não é um fato isolado para a UFS e para o CCBS, mas o resultado de um processo contínuo de aprimoramento. Ao longo dos anos, os cursos do CCBS têm apresentado uma trajetória de evolução constante, com avanços significativos em seus indicadores de qualidade. Um exemplo emblemático é o curso de Medicina, que progrediu de um conceito 3 no ENADE de 2013 para um conceito 4 em 2019, alcançando a nota máxima (conceito 5) em 2023 — mesmo diante dos desafios impostos pelo contexto da pandemia. O desempenho no ENADE está em concordância com as taxas de sucesso obtidas pelo CCBS (percentual de alunos que concluem o curso na duração padrão prevista em relação ao número de ingressantes da mesma turma de referência). Em 2024, o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal de Sergipe alcançou uma Taxa de Sucesso média de aproximadamente 68,4%, destacando-se em relação aos demais centros da instituição. Cursos como Medicina (97,17%), Farmácia (85,00%) e Enfermagem (79,43%) apresentaram desempenhos expressivos, evidenciando a qualidade da formação oferecida e o forte engajamento institucional com a permanência e a conclusão dos estudantes.

A Taxa de Sucesso é um dos principais indicadores estratégicos de avaliação da graduação e reafirma o compromisso dos Cursos do CCBS com a excelência acadêmica e a formação de profissionais éticos e comprometidos com a saúde pública, a ciência e a sociedade. Mas por que isso importa? Porque é na universidade pública que são formados muitos dos profissionais que atendem o sistema público ou privado de saúde. Quanto melhor for a formação, melhor será o cuidado que chega até você e sua família. Além disso, uma universidade bem avaliada atrai investimentos,

oportunidades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico, contribuindo para o avanço da saúde e da ciência no país.

Por tudo isso, os bons resultados do ENADE devem ser celebrados. Eles representam o esforço de gestores, professores, técnicos e estudantes comprometidos com uma educação pública forte, ética e transformadora. A UFS e o CCBS seguem firmes na missão de formar profissionais preparados não apenas para exercer a técnica, mas para cuidar com humanidade, conhecimento e responsabilidade.



## Alguns indicadores do CCBS

Tabela 2. Indicadores do CCBS referente a nota do Enade e Taxa de Sucesso 2024.

Departamento	Curso	Nota ENADE	Nota ENADE	Taxa de sucesso (%)
		2017	2024	2024
Ciências Biológicas	Licenciatura	4	4	44,08
	Bacharelado	4	4	40,00
Ecologia	Bacharelado	-	-	13,73
Educação Física	Licenciatura	3	5	50,00
	Bacharelado	3	3	52,00
Enfermagem	Bacharelado	4	5	79,00
Farmácia	Bacharelado	4	4	85,00

Fisioterapia	Bacharelado	5	5	50,94
Fonoaudiologia	Bacharelado	2	5	54,00
Medicina	Bacharelado	3	5	97,17
Nutrição	Bacharelado	5	5	60,78
Odontologia	Bacharelado	4	4	51,22

Tabela 3. Indicadores do CCBS referente ao número de docentes efetivos, IQCD e alunos matriculados.

<b>Departamento</b>	<b>Docentes Efetivos</b>	<b>IQCD</b>	<b>Matriculados</b>
Enfermagem	22	4,91	362
Ciências Biológicas	26	5,00	562
Ecologia	10	5,00	183
Educação Física	25	4,92	431
Farmácia	19	5,00	379
Fisioterapia	15	5,00	260
Fonoaudiologia	14	5,00	202
Medicina	84	4,32	628
Nutrição	14	5,00	218
Odontologia	26	4,85	198

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) é um indicador para aferir a capacitação do corpo docente efetivo, calculado pela média ponderada com os seguintes pesos: graduação peso 1, especialização peso 2, mestrado peso 3, doutorado peso 5. Ou seja, quanto maior o IQCD, mais elevada será a capacitação do quadro de professores.

Tabela 4. Evolução das notas dos Cursos de Pós-graduação vinculados as áreas Biológicas e da Saúde.

<b>Nome do programa</b>	<b>Sigla</b>	<b>Grau acadêmico</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Nota</b>	
				<b>2017</b>	<b>2022</b>
Biologia Parasitaria	PROBP	Mestrado/Doutorado	Acadêmico	3	4
Ciências Aplicadas à Saúde	PPGCAS	Mestrado/Doutorado	Acadêmico	3	4
Ciências da Nutrição	PPGCNUT	Mestrado	Acadêmico	3	3
Ciências da Saúde	PPGCS	Mestrado/Doutorado	Acadêmico	5	6
Ciências do Movimento	PPGCM	Mestrado	Acadêmico	3	4

Ciências Farmacêuticas	PPGCF	Mestrado/Doutorado	Acadêmico	4	4
Ciências Fisiológicas	PROCFIS	Mestrado/Doutorado	Acadêmico	4	4
Ecologia e Conservação	PPEC	Mestrado/Doutorado	Acadêmico	4	5
Enfermagem	PPGEN	Mestrado	Acadêmico	3	4
Gestão e inovação tecnológica em saúde	PPGITS	Mestrado	Profissional	A	3
Odontologia	PRODONTO	Mestrado/Doutorado	Acadêmico	4	4

## CCBS - Excelência na Graduação e Pós-graduação

Com índice médio de 2.68, a Universidade Federal de Sergipe (UFS) foi a instituição de ensino superior que apresentou maior impacto em pesquisas na área de Ciências da Saúde do Brasil. A universidade superou, na etapa final, outras duas instituições: a Federal de Pelotas (UFPe), com 1.72 de impacto, e a de Santa Catarina (UFSC) que obteve 1.98, segundo o relatório *Research in Brazil: Funding Excellence da Clarivate Analytics*. O prêmio levou em conta publicações realizadas no intervalo entre os anos de 2013 e 2018.

UFS é a instituição de maior impacto do Brasil em pesquisas de Ciências da Saúde

Universidade conquistou ainda a quarta colocação no ranking geral



Prêmio foi entregue no evento Research Excellence Awards Brazil, promovido pela Clarivate Analytics, em Brasília. (foto: Adilson Andrade/Ascom-UFS)

Com índice médio de 2,68, a Universidade Federal de Sergipe (UFS) é a instituição de ensino superior que apresenta maior impacto em pesquisas na área de Ciências da Saúde do Brasil. A universidade superou, na etapa final, outras duas instituições: a Federal de Pelotas (UFPe), com 1,72 de impacto, e a de Santa Catarina (UFSC) que obteve 1,98, segundo o relatório *Research in Brazil: Funding Excellence da Clarivate Analytics*. O prêmio leva em conta publicações realizadas no intervalo entre os anos de 2013 e 2018.

### CIÊNCIA E SAÚDE

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - UFS

EDITOR: PROF. DR. RICARDO QUEIROZ GURGEL      COORDENADORA: PROF. DRA. TATIANA RODRIGUES DE MOURA

## O ENADE e o Desempenho de Excelência dos Cursos do CCBS/UFS

**A** semelhança de outros países, o Brasil adotou estratégias múltiplas para gerar indicadores de desempenho dos cursos superiores. Alguns desses indicadores, isolados ou em conjunto com outros dados, têm sido utilizados para estabelecer padrões de conformidade dos cursos de graduação. Assim, a Universidade Federal de Sergipe tem seus cursos avaliados periodicamente, a fim de garantir a qualidade de oferta em seus cursos.

Você já ouviu falar no ENADE? Trata-se do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, uma prova aplicada por iniciativa do Ministério da Educação a concluintes dos cursos de graduação. Essa prova tem um papel essencial na garantia da qualidade dos cursos e, consequentemente, melhorias na formação profissional. Ela funciona como uma espécie de "termômetro" da educação superior, avaliando se os futuros profissionais das diversas áreas estão realmente prontos para serem entregues à sociedade e a ela oferecer serviços. Diversos estudos têm demonstrado que bons resultados em provas de avaliação similares ao ENADE, como o USMLE (United States Medical Licensing Examination), aplicado pelos Estados Unidos, se correlacionam com a qualidade de formação e, de forma indireta, a qualidade das instituições de ensino. Melhores desempenhos globais de graduandos de determinada instituição costumam estar associados a cursos mais bem estruturados, professores qualificados, metodologias e estratégias apropriadas de ensino-aprendizagem e comprometimento com o ensino. Os desempenhos no ENADE para os cursos da saúde não serão, assim, uma questão de nota, mas de comprometimento com a vida das pessoas que serão cuidadas por esses profissionais. Cursos que formam bons profissionais costumam mostrar isso nos resultados.

É nesse cenário que os cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal de Sergipe (UFS) têm se destacado. Na última edição do ENADE, realizado no final de 2023 e divulgado seu resultado no mês de abril de 2025, os resultados foram animadores: cinco cursos do centro obtiveram a nota máxima (conceito 5) — Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Nutrição, refletindo um trabalho contínuo de qualificação do ensino, revisão curricular, práticas integradas e acompanhamento pedagógico. Os cursos de Farmácia e Odontologia também obtiveram desempenho expressivo, com conceito 4, evidenciando o compromisso coletivo da universidade com a excelência na formação em saúde. Vale destacar a atuação da Pró-reitoria de Graduação e do seu corpo técnico, fundamental para o fortalecimento dos cursos, colaborando ativamente na gestão pedagógica, na organização curricular e na consolidação de práticas avaliativas mais eficazes. Esse apoio institucional contribuiu diretamente para os avanços observados nos indicadores de qualidade, como o ENADE, e para o sucesso formativo dos nossos estudantes.

Essa conquista não é um fato isolado para a UFS e para o CCBS, mas o resultado de um processo contínuo de aprimoramento. Ao longo dos anos, os cursos do CCBS têm apresentado uma trajetória de evolução constante, com avanços significativos em seus indicadores de qualidade. Um exemplo emblemático é o curso de Medicina, que progrediu de um conceito 3 no ENADE de 2013 para um conceito 4 em 2019, alcançando a nota máxima (conceito 5) em 2023 — mesmo diante dos desafios impostos pelo contexto da pandemia. O desempenho no ENADE está em concordância com as taxas de sucesso obtidas pelo CCBS (percentual de alunos que concluem o curso na duração padrão prevista em relação ao número de ingressantes da mesma turma de referência). Em 2024, o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal de Sergipe alcançou uma Taxa de Sucesso média de aproximadamente 68,4%, destacando-se em relação aos demais centros da instituição. Cursos como Medicina (97,17%), Farmácia (85,00%) e Enfermagem (79,43%) apresentaram desempenhos expressivos, evidenciando a qualidade da formação oferecida e o forte engajamento institucional com a permanência e a conclusão dos estudantes.

A Taxa de Sucesso é um dos principais indicadores estratégicos de avaliação da graduação e reflete o compromisso dos Cursos do CCBS com a excelência acadêmica e a formação de profissionais éticos e comprometidos com a saúde pública, a ciência e a sociedade. Mas por que isso importa para você? Porque na universidade pública que são formados muitos dos profissionais que atendem o sistema público ou privado de saúde. Quanto melhor for a formação, melhor será o cuidado que chega até você e sua família. Além disso, uma universidade bem avaliada atrai investimentos, oportunidades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico, contribuindo para o avanço da saúde e da ciência no país.

Por tudo isso, os bons resultados do ENADE devem ser celebrados. Eles representam o esforço de gestores, professores, técnicos e estudantes comprometidos com uma educação pública forte, ética e transformadora. A UFS segue firme na missão de formar profissionais preparados não apenas para exercer a técnica, mas para cuidar com humanidade, conhecimento e responsabilidade.

**Prof. Dr. Adriano Antunes de Souza Araújo**  
Diretor do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de Sergipe, Docente Permanente dos Programas de Pós-graduação em Ciências da Saúde e Ciências Farmacêuticas.

**Prof. Dr. Mário Adriano dos Santos**  
Chefe do Departamento de Medicina e Professor de Prospecção Médica da Universidade Federal de Sergipe.

Em 2025, a Universidade Federal de Sergipe (UFS) ampliou de 29 para 31 o número de pesquisadores entre os 10 mil mais influentes da América Latina, de acordo com o AD Scientific Index 2025. O ranking avalia indicadores bibliométricos de

mais de 2,6 milhões de cientistas de 24 mil instituições em 221 países. O AD Scientific Index (Alper-Doger Scientific Index) é um sistema de ranqueamento internacional que classifica pesquisadores com base no índice H, métrica que combina produtividade e impacto das publicações no Google Scholar.

**UFS recebe o 1º lugar em Pesquisas de Ciências da Saúde**



No programa "Expressão" desta sexta (20), 7 da noite, na Aperipê TV, entrevista a o professor da UFS, Adriano Antunes. Em pauta o prêmio de "Maior Impacto do Brasil em Pesquisas de Ciências da Saúde" Reprise no sábado (21), 12:00 h  
Clique aqui e assista ao vivo pela

#### UFS tem 29 pesquisadores entre os mais influentes da América Latina

Universidade eleva número de cientistas no ranking AD Scientific Index 2024



Sex, 30 de setembro de 2024, 08:10

UFS - Universidade Federal de São Carlos

#### Pelo segundo ano, UFS tem sete pesquisadores dentre os mais influentes do mundo

Ranking de Stanford lista 204 dos cientistas com maior influência internacional



Em 2024, a UFS, pelo segundo ano consecutivo, teve sete cientistas dentre os 2% mais influentes do mundo, de acordo com o ranking da Universidade de Stanford (EUA), considerado o mais prestigiado internacionalmente. O ranking abrange os 2% dos pesquisadores mais citados, com base nos dados de mais de 9 milhões de cientistas, e é feito a partir de parâmetros de citação padronizados, índice h, índice hm corrigido pelo coautor, citações de artigos com base nas posições do autor, além de um indicador composto. Os dados de carreira são atualizados ao final de cada ano, ou seja, o ranking se refere ao desempenho do ano anterior. A seleção é baseada nos primeiros 100.000 por pontuação (com e sem autocitações) ou em um percentil igual ou superior a 2%.

## Nossas Principais Conquista

Respeito e Diálogo constante com Docentes, Técnicos Administrativos, Terceirizados e Estudantes



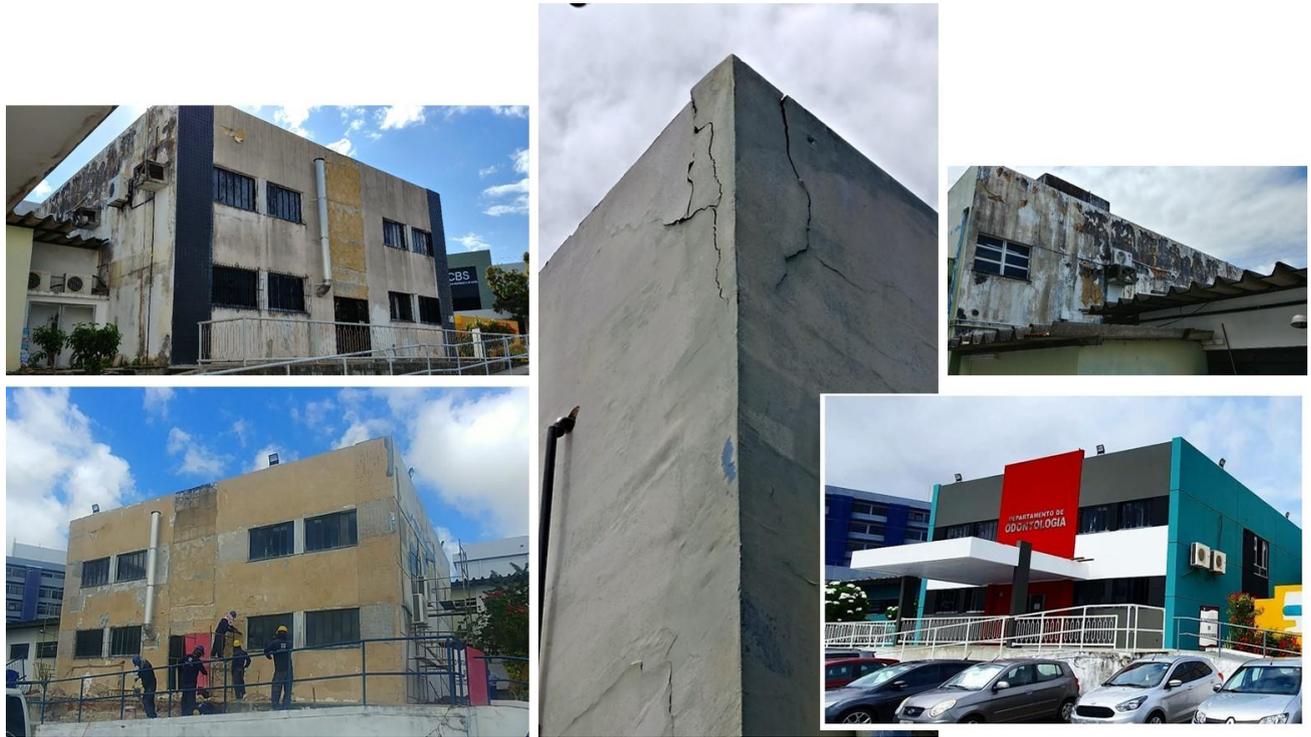
# Melhoria no fluxo e Pavimentação dos Estacionamentos do Campus Aracaju/HU



Trânsito na Rua Cláudio Batista, próximo ao HU, em Aracaju, será alterado — Foto: André Moreira/SMIT/Divulgação



## Reforma da fachada, rede elétrica e pintura do Departamento de Odontologia



## Construção do Abrigo dos Compressores do Departamento de Odontologia e Reforma das Clínicas



## Implantação do Restaurante Universitário do Campus Aracaju



## Entrega de 300 Lockers para os Estudantes do Departamento de Medicina



# Implantação de política de coleta regular e monitoramento de resíduos Químicos e Biológicos com retirada dos corredores e laboratórios e treinamentos de combate a incêndio



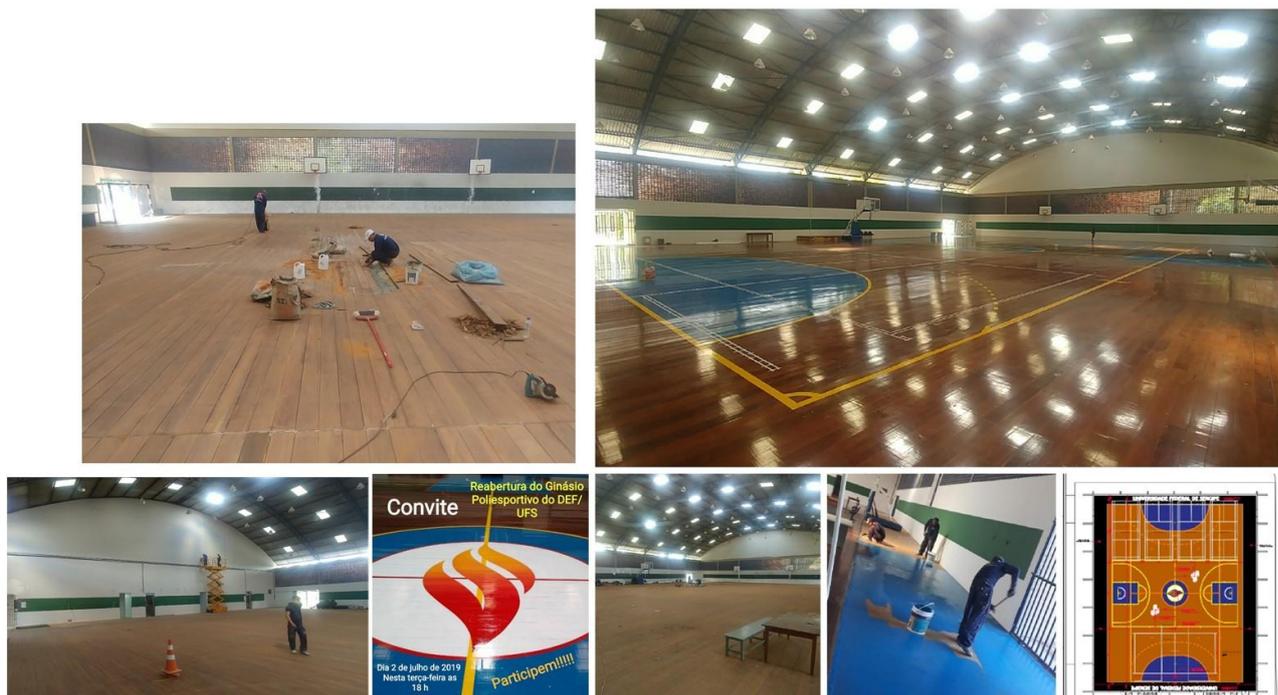
# Regularidade e Transparência no Processo de Anual de Compras (PCA)



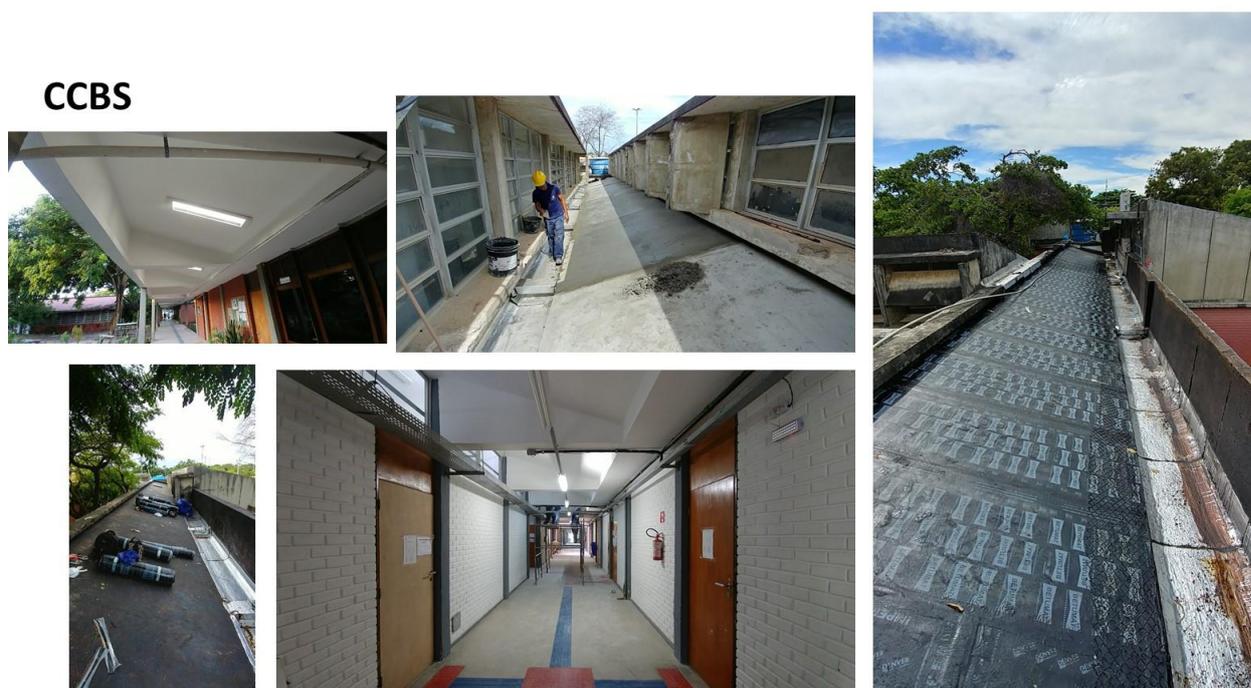
# Melhoria nas condições dos Laboratórios



## Reforma do Ginásio do Departamento de Educação Física



## Recuperação áreas de circulação e áreas internas dos Departamentos. Manutenção dos telhados e colocação de manta asfáltica nas lajes



## Construção do Departamento de Ecologia



## Criação do Laboratório de Informática do CCBS



## Reforma e Atualização da Galeria dos Diretores do CCBS



## Melhoria do Centro de Simulações do CCBS Campus Aracaju em parceria com o HU



## Inauguração da Sala de Coworking do CCBS



## Cobertura da pracinha da Ecologia e instalação de tomadas



# Criação e ampla divulgação de notícias do CCBS nas nossas redes sociais e textos em jornais

A página <https://portalccbs.ufs.br> é o site oficial do CCBS, aonde são publicadas as principais notícias e informações. O CCBS também possui páginas nas redes sociais bastante ativa com atualmente 1957 seguidores no Instagram e 222 seguidores no Facebook.



← ccbsufs



329 posts

1.909 seguidores

## Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - UFS

222 seguidores • 0 seguindo

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da UFS

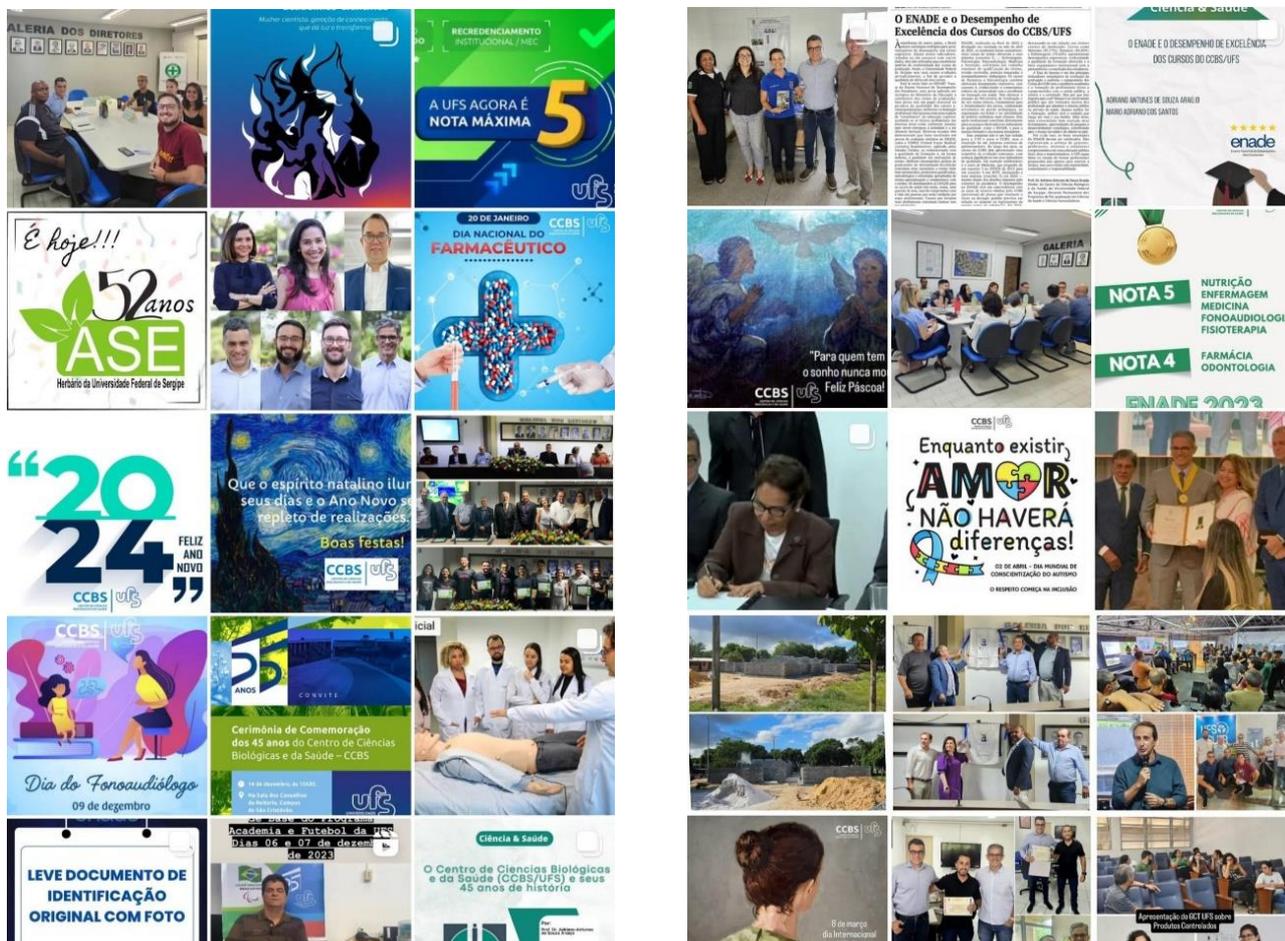
CCBS UFS

Educação

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

[www.portalccbs.ufs.br/](http://www.portalccbs.ufs.br/)

São Cristóvão, Sergipe, Brazil



# CCBS no Combate a Pandemia

Sex, 20 de março de 2020, 17:38

Compartilhar Favoritar

## UFS produz álcool gel para hospitais universitários e asilos de Sergipe

Ação é desenvolvida por professores, alunos e técnicos do Departamento de Farmácia



### Secretaria da Saúde e Conselho Municipal homenageiam pesquisadores da UFS

> Notícias > Secretaria da Saúde e Conselho Municipal homenageiam pesquisadores da UFS



Com o objetivo de homenagear sete pesquisadores e professores da Universidade Federal de Sergipe (UFS) pelos relevantes serviços prestados durante a pandemia de covid-19



Últimas Notícias  
11/08/2021 - Equipes feminina e masculina representam Aracaju na abertura da Copa Sergipe de Futebol Amador

# Comemoração dos 45 anos do CCBS

## Solenidade na UFS marca o aniversário de 45 anos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Evento reuniu comunidade acadêmica e homenageou ex-diretores do centro



Solenidade pelos 45 anos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. (foto: Adilson Andrade/Ascom UFS)

**CIÊNCIA E SAÚDE**

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - UFS

COORDINADOR PPGCS: PROF. DR. ANDRÉ KALEB BARRETO

### O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS/UFS) e seus 45 anos de história

Fundado em 1978, atendendo a regulamentação do MEC, o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de Sergipe (CCBS-UFS) tem papel fundamental no que diz respeito à constituição para a história da universidade, seja no âmbito do ensino, da pesquisa ou da extensão. Apesar da criação oficial do Centro em 1978, esta história começou bem antes com a criação do Curso de Medicina em 1961. Em 2009, o médico, professor e ex-reitor da UFS, Eduardo Garcia, recebeu o livro "Voluntários Garcia Filho e a Faculdade de Medicina de Sergipe", como forma de registrar a história da saúde. O curso de Odontologia foi criado em seguida com a publicação da Resolução N.º 41 de 1969. Suas atividades, porém, só começaram em 1970, quando passou a integrar o Instituto de Biologia e a Faculdade de Ciências Médicas. O funcionamento dos Cursos ocorreu inicialmente nas dependências da Fundação de Beneficência Hospital de Cirurgia (FBHC), período marcado para os pioneiros da formação nas áreas da saúde em Sergipe.

Nesse mesmo ano o Curso de Ciências Biológicas da UFS foi aprovado, sendo instalado em 1972. Em 23 de outubro de 1975, a criação do Conselho Superior da UFS (CONSUS) ocorreu e aprovou a Resolução N.º 16/75, que tratava da criação do curso superior de Enfermagem. Na década de 1980 com a criação da Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, em São Cristóvão, e em 1991 com a criação do Campus da Saúde Prof. João Cabdano do Nascimento Junior, em Aracaju, os cursos passaram a ter seus funcionamentos na UFS criando uma maior identidade.

O Departamento de Educação Física foi a primeira unidade acadêmica a se instalar no campus da UFS em São Cristóvão e a colação de grau da primeira turma ocorreu em 21 de março de 1979. Os Cursos de Graduação em Farmácia Bioquímica Clínica e Farmácia Clínica Industrial foram criados no ano de 2000. Aprovado pelo Decreto Federal N.º 6096 de 2007, que instituiu o REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) novos cursos foram criados, entre eles de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Nutrição e Ecologia. Hoje, o CCBS

é formado por 12 Departamentos: Biologia, Ecologia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Física, Medicina, Nutrição e Odontologia. O Departamento de Morfologia (DMO) tem um longo e respeitável histórico de oferta de Disciplinas para os diversos cursos da Universidade nos áreas da Anatomia Humana, Biologia Celular, Embriologia, Histologia, Imunologia, Microbiologia e Parasitologia.

Da mesma forma, o Departamento de Fisiologia (DPS) é um departamento acadêmico que atende essencialmente a todos os cursos das ciências biológicas e da saúde distribuídas entre as áreas de Bioquímica, Biofísica, Fisiologia e Farmacologia. Em 29 de julho de 2012, em sessão do Conselho Universitário, foi criado o Centro de Ciências Agrárias Aplicadas (CCAA) da UFS, em razão da necessidade de se ter uma unidade acadêmica que pudesse elevar o desenvolvimento das Ciências Agrárias na universidade. A criação se deu pela aglutinação de três departamentos afins, que inicialmente também foram parte da história do CCBS, são eles: Ciências Florestais, Engenharia Agrícola, Engenharia Agrônoma, Engenharia de Pesca, Medicina Veterinária e Zootecnia. Ao longo dos anos os cursos do CCBS foram ganhando cada vez mais força e hoje a grande maioria deles já conta com seus Programas de Pós-graduação, a exemplo, dos Doutorado do Programa de Pós-graduação em Ciências do Solo, Odontologia, Ciências Farmacéuticas, Ecologia e Conservação, Ciências Fisiológicas, Biologia Parasitária, e dos Mestrados em Enfermagem, Ciências da Nutrição e Educação Física. O CCBS hoje conta com mais de 4000 estudantes matriculados, cerca de 230 docentes e 90 núcleos administrativos.

De acordo com o sétimo Linceu Nacional de Desenvolvimento dos Estúdios (LINCED) realizado pelo MEC em conjunto com a UFS, a qualidade dos Cursos foi avaliada recebendo nota máxima 5 em Cursos de Fisioterapia, Nutrição, Educação Física, Enfermagem e Fonoaudiologia, e notas 4 em cursos de Farmácia, Odontologia, Medicina e Biologia. A modificação recente, no entanto que entre os sete cientistas mais influentes do mundo da UFS, segundo o ranking

da Universidade de Stanford (EUA) 2023, considerado o mais prestigiado internacionalmente, quatro deles fazem parte do CCBS. Tave os 23 pesquisadores da UFS destacados nos relevantes rankings internacionais: o "AD Scientific Index 2023" e o "ResearchGate", referente à América Latina, 11 fazem parte deste Centro. Além da vasta participação na produção científica nacional e internacional, os Cursos do CCBS se destacam de forma muito importante pelas atividades de extensão que são muitas, a exemplo do Departamento de Educação Física que é sem dúvida um dos que mais apresenta projetos em funcionamento na UFS, oferecendo prática de esporte de saúde recreativo, educacional e também para o rendimento esportivo, de atividade física voltada para a melhoria da saúde e da capacidade funcional de idosos e crianças, atendendo tanto o público interno como a comunidade externa.

O Herbário também é um importante patrimônio do CCBS/UFS. Criado em 1972, atualmente reúne uma coleção com mais de 42.000 exemplares da diversidade botânica de Sergipe. Esta coleção é referência para o Estado como depositário, de curadoria de projetos realizados por profissionais de diversas áreas do conhecimento e atividades didáticas. Da mesma forma, as coleções biológicas e didáticas do Departamento de Biologia e o Museu de Anatomia Humana tem sido a porta de entrada de muitas espécies para o Inspeção dos padrões de pesquisa, ensino e extensão. A participação nas atividades acadêmicas em colaboração com o ICI-UFS/ERSH também é uma marca do CCBS. Contar um pouco da história do CCBS é contar também a história da UFS, por isso, a importância de fazermos referência à memória desses 45 anos de contribuição institucional e destacar que mais conquistas são fruto de um trabalho coletivo de corpo docente, técnicos administrativos, servidores e dos estudantes. Esta é uma breve retrospectiva diante inúmeras contribuições.

Prof. Dr. Adilson Andrade de Souza Araújo, Diretor do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de Sergipe, Presidente Permanente do Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacéuticas.



# Participação nas Formaturas e Acolhimentos do CCBS



# Projeto CCBS Descobrendo Talentos



# Reconhecimento e apoio constante juntos aos chefes e ações dos Departamentos





# Preocupação constante com as áreas verdes



## Principais desafios para o Futuro

- Avançar a infraestrutura do ensino de graduação, com a adequação e modernização dos espaços de laboratórios e salas de aula.
- Ampliar a capacidade da estrutura física e operacional do RESUN Campus Aracaju assegurando também o atendimento inclusive para o jantar.
- Implantar passarelas e novos corrimãos nos espaços de circulação do campus Aracaju.
- Promover melhorias na infraestrutura física de banheiros e áreas comuns do CCBS.
- Criação do Espaço Biociências para abrigar as coleções biológicas e áreas de exposições.
- Acompanhar a construção do prédio do Departamento de Ecologia e sua estruturação com equipamentos de ar condicionados e mobiliários.
- Acompanhar o processo de licitação da reforma da pista de atletismo do Departamento de Educação Física, com o recurso já aprovado no PAC, fase 2.
- Acompanhar o processo de licitação para reforma do Biotério com o recurso já aprovado no PAC, fase 3.
- Fortalecimento dos laboratórios didáticos como o Centro de Simulações e criação do Centro de Pesquisa Clínica em parceria com o HU.
- Melhorar as condições das quadras externas do Departamento de Educação Física, com a instalação de coberturas, iluminação e pintura da parte externa do ginásio.
- Sensibilizar a Gestão Superior e buscar formas de apoio para expandir os espaços físicos, a exemplo da construção do primeiro andar dos Departamentos de Nutrição e Farmácia, assim como a Criação de Centro de Reabilitação que atenda aos Departamentos de Fonoaudiologia e Fisioterapia.
- Melhorar as condições dos espaços de vivência para discentes, técnicos e docentes, a exemplo da pracinha do DECO, expandindo para praças como o DBI, DMO, DFS, DFO, DFT e espaços do Campus Aracaju.
- Melhorar as condições físicas de espaços que demandam a instalação de plataforma ou elevador, a exemplo do Departamento de Odontologia.
- Melhorar as condições de laboratórios como Anatomia e Central de Esterilização.
- Promover a realização de eventos culturais e esportivos visando a integração e melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica.
- Fortalecer as ações das Atléticas, Centros acadêmicos, Ligas acadêmicas e Empresas juniores como parte fundamental do CCBS.
- Fomentar a interdisciplinaridade entre diferentes grupos de pesquisa e extensão para potencializar a produção científica, tecnológica e ações com impacto social.

- Promover a sustentabilidade ambiental, com a implementação de práticas de gestão que reduzam o impacto ambiental do CCBS.
- Promover ações que visem a saúde mental de discentes e servidores;
- Promover campanhas educativas regulares de conscientização sobre os diferentes tipos de violência e assédio, seus impactos e as formas de prevenção;
- Apoiar e promover ações que garantam a permanência, inclusão e a diversidade em todos os espaços do CCBS;
- Pleitear novas vagas para técnicos e docentes nos Departamentos que ainda possuem déficit para realização das suas atividades de forma plena.
- Viabilizar pintura das áreas internas e externas dos prédios do CCBS que necessitem.
- Dialogar com a superintendência do HU/Ebserh para fortalecer as ações conjuntas, a exemplo de ampliar os espaços dos ambulatórios e demais espaços de prática, fortalecer o Centro de Simulações e implementar Centro de Pesquisa.

## Conclusão

Esse relatório objetivou apresentar um breve resgate histórico do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal de Sergipe, como forma de manter viva a memória da participação das pessoas e o registro dos fatos, principalmente nos últimos oito anos durante o período da nossa Gestão (2017-2025). Juntamente com essa memória, fazer uma prestação de contas para comunidade acadêmica do CCBS e apresentar nossos agradecimentos. O relatório demonstra os principais avanços, apesar de todos os desafios trazidos pela Pandemia da Covid-19 e os expressivos cortes de recursos para Educação Superior no Brasil durante esses anos. Desta forma, esperamos ter contribuído para o crescimento do CCBS e desejamos sucesso as gestões que virão ao longo tempo para que haja a continuidade das ações e fortalecimento do Nosso Centro. Da nossa parte temos a certeza que fizemos tudo que estava ao nosso alcance e buscamos a todos os momentos servir e respeitar a missão a nós confiada. Finalizamos agradecendo a todos os estudantes, técnicos administrativos, servidores terceirizados e professores(as) pelo apoio, diálogo e convivência sempre no sentido de melhorar nosso ambiente de trabalho e nossa qualidade de vida. Nosso muito obrigado!

“Para quem tem Fé um sonho nunca morre”